

PROGRAMACIÓN

1º BACHILLERATO

HISTORIA DEL MUNDO

CONTEMPORÁNEO

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2025-2026

De acuerdo con el Decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria, publicado en el BOLETÍN OFICIAL DE CANTABRIA (BOC) el 5/08/2022

1. UNIDADES DE PROGRAMACIÓN

1.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SABERES BÁSICOS

1.2. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE CRITERIOS, SABERES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Saberes básicos	Instrumentos de evaluación	Temporalización
CE1 19%	1.1 9% Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos [...]	A. Sociedades en el tiempo - El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva	Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Primera, segunda y tercera.
	1.2 5% Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo [...]	histórica en las narrativas sobre el pasado. - La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX.	Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Primera y segunda.
	1.3 5% Entender el significado de historia de las transiciones políticas [...]	Revolución y reacción. - La nueva sociedad liberal: origen y	Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto,	Tercero

		<p>funcionamiento de los sistemas parlamentarios.</p> <p>- El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo</p>	comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	
CE2 12%	<p>2.1 6%</p> <p>Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo [...]</p>	<p>contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.</p> <p>- Ritmos y modelos</p>	Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa	Primera, segunda y tercera.
	<p>2.2 6%</p> <p>Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea [...]</p>	<p>de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la</p>	Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Primera, segunda y tercera
CE3 9%	<p>3.1 3%</p> <p>Describir la evolución de los conceptos de igualdad y ciudadanía en la historia contemporánea [...]</p>	<p>industrialización a la era postindustrial.</p> <p>- Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social.</p>	Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso,	Segunda, segunda y tercera

		<p>Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas.</p> <p>- Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida.</p> <p>Cambios y</p>	situaciones de aprendizaje y observación directa.	
	<p>3.2 3%</p> <p>Analizar las condiciones de vida en el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad [...]</p>	<p>permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.</p> <p>- Las utopías revolucionarias y los proyectos de</p>	<p>Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.</p>	Segunda
	<p>3.3 3%</p> <p>Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social [...]</p>	<p>transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos.</p> <p>- La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras:</p>	<p>Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.</p>	Segunda y tercera
<p>CE4 2%</p>	<p>4.1 1%</p> <p>Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas [...]</p>	<p>experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mejora de las condiciones de vida.</p> <p>- Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo</p>	<p>Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones</p>	Segunda y tercera

		político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios.	orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	
	4.2 1% Conocer y comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo [...]	Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. - Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.	Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa	Tercera
CE5 19%	5.1 5% Analizar críticamente el fenómeno histórico de la globalización [...]		Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Tercera
	5.2 5% Identificar los principales retos del siglo XXI y el origen histórico de los mismos [...]	- Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal. - Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo:	Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Tercera

	<p>5.3 9% Elaborar discursos coherentes, argumentados y con una correcta sintaxis [...]</p>	<p>pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.</p> <p>- Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.</p>	<p>Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.</p>	<p>Primera, segunda y tercera</p>
<p>CE6 15%</p>	<p>6.1 7% Valorar el significado historia de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias [...]</p>	<p>- La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas.</p> <p>- Movimientos sociales de concienciación y protesta en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.</p>	<p>Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.</p>	<p>Segunda y tercera</p>
	<p>6.2 8% Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo [...]</p>		<p>Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.</p>	<p>Primera, segunda y tercera</p>

CE7 15%	7.1 8% Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías [...]	B. Retos del mundo actual - El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural. - El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. - Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados. - El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones. - Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva. - Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Primera, segunda y tercera
	7.2 7% Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas [...]		Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Segunda y tercera
CE8 9%	8.1 5% Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea [...]		Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Segunda y tercera.

	<p>8.2 4%</p> <p>Investigar en clave de perspectiva de género y contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea [...]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. - Éxodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado. - La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro. - Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos. - Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema. <p>C. Compromiso cívico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación 	<p>Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.</p>	<p>Segunda</p>
--	--	---	--	----------------

		<p>ciudadana. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.</p> <p>- Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.</p> <p>- Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.</p> <p>- Comportamiento eco social: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p>		
--	--	--	--	--

