



# PROGRAMACIÓN

## 1º BACHILLERATO

# HISTORIA DEL MUNDO

# CONTEMPORÁNEO

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2025-2026

*De acuerdo con el Decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria, publicado en el BOLETÍN OFICIAL DE CANTABRIA (BOC) el 5/08/2022*

# 1. UNIDADES DE PROGRAMACIÓN

## 1.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SABERES BÁSICOS

## 1.2. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE CRITERIOS, SABERES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Saberes básicos	Instrumentos de evaluación	Temporalización
CE1 19%	<b>1.1 9%</b> Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos [...]	<b>A. Sociedades en el tiempo</b> - El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva	Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Primera, segunda y tercera.
	<b>1.2 5%</b> Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo [...]	histórica en las narrativas sobre el pasado.  - La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.  - La nueva sociedad liberal: origen y	Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Primera y segunda.
	<b>1.3 5%</b> Entender el significado de historia de las transiciones políticas [...]		Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto,	Tercero

		<p>funcionamiento de los sistemas parlamentarios.</p> <p>- El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo</p>	<p>comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.</p>	
<b>CE2 12%</b>	<p><b>2.1 6%</b> Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo [...]</p>	<p>contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.</p> <p>- Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial.</p>	<p>Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa</p>	Primera, segunda y tercera.
	<p><b>2.2 6%</b> Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea [...]</p>	<p>Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.</p>	Primera, segunda y tercera	
<b>CE3 9%</b>	<p><b>3.1 3%</b> Describir la evolución de los conceptos de igualdad y ciudadanía en la historia contemporánea [...]</p>	<p>Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso,</p>	Segunda, segunda y tercera	

		<p>Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas.</p> <p>- Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.</p> <p>- Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos.</p> <p>- La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mejora de las condiciones de vida.</p> <p>- Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo</p>	<p>situaciones de aprendizaje y observación directa.</p> <p>Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.</p> <p>Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.</p> <p>Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.</p>	
	<p><b>3.2 3%</b></p> <p>Analizar las condiciones de vida en el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad [...]</p>		Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Segunda
	<p><b>3.3 3%</b></p> <p>Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social [...]</p>		Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Segunda y tercera
<p><b>CE4 2%</b></p>	<p><b>4.1 1%</b></p> <p>Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas [...]</p>		Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones	Segunda y tercera

		político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los régimes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI.  - Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.	orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.  Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa	
<b>CE5 19%</b>	<b>4.2 1%</b> Conocer y comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo [...]	<b>5.1 5%</b> Analizar críticamente el fenómeno histórico de la globalización [...]	  Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Tercera
	<b>5.2 5%</b> Identificar los principales retos del siglo XXI y el origen histórico de los mismos [...]	- Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal.  - Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo:	  Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Tercera

	<p><b>5.3</b> 9%</p> <p>Elaborar discursos coherentes, argumentados y con una correcta sintaxis [...]</p>	<p>pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.</p> <p>- Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.</p>	<p>Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.</p>	Primera, segunda y tercera
<p><b>CE6</b> <b>15%</b></p>	<p><b>6.1</b> 7%</p> <p>Valorar el significado historia de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias [...]</p>	<p>- La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas.</p>	<p>Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.</p>	Segunda y tercera
	<p><b>6.2</b> 8%</p> <p>Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo [...]</p>	<p>- Movimientos sociales de concienciación y protesta en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.</p>	<p>Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.</p>	Primera, segunda y tercera

<b>CE7</b> <b>15%</b>	<p><b>7.1 8%</b>            Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías [...]</p>	<p><b>B. Retos del mundo actual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural.</li> <li>- El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral.</li> </ul>	Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Primera, segunda y tercera
	<p><b>7.2 7%</b>            Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas [...]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.</li> <li>- El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.</li> <li>- Amenazas regionales y planetarias:</li> </ul>	Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Segunda y tercera
<b>CE8</b> <b>9%</b>	<p><b>8.1 5%</b>            Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea [...]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciber amenazas y armas de destrucción masiva.</li> <li>- Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</li> </ul>	Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Segunda y tercera.

	<p><b>8.2 4%</b> Investigar en clave de perspectiva de género y contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea [...]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro.</li> <li>Alianzas internacionales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</li> <li>- Éxodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.</li> <li>- La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.</li> <li>- Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.</li> <li>- Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.</li> </ul> <p><b>C. Compromiso cívico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación</li> </ul>	Exámenes parciales, exámenes finales de evaluación, comentarios de texto, comentarios de arte, presentaciones, exposiciones orales, estudios de caso, situaciones de aprendizaje y observación directa.	Segunda
--	---	--	---	---------

		<p>ciudadana.</p> <p>Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.</li> <li>- Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.</li> <li>- Comportamiento eco social: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática.</li> </ul> <p>Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p>		
--	--	--	--	--

